



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

**Ai Direttori Generali
degli Uffici Scolastici Regionali
Emilia Romagna, Lazio, Liguria,
Lombardia, Marche, Molise, Piemonte,
Sardegna, Toscana, Umbria, Veneto**

**All'INDIRE
segreteria@indire.it**

**Al Presidente AICLU
Prof.ssa Luisanna Fodde
fodde@unica.it**

OGGETTO: Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti di scuola primaria (DPR 81/09 art. 10 comma 5).
Docenti da sottoporre alle prove di verifica delle competenze linguistiche di livello B1 presso i CLA.

Il Piano di formazione in oggetto è stato avviato nell'anno scolastico 2009-2010, in attuazione di quanto previsto dal Regolamento approvato con D.P.R. 81 del 20 marzo 2009 recante "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane", che ha reso attuativo il piano programmatico formulato ai sensi dell'art. 64 comma 4 del decreto legge 112/08, convertito con L. 133/08.

Il percorso formativo comprende attività di formazione per il raggiungimento delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche.

A conclusione del percorso i docenti di scuola primaria che hanno superato un esame che attesti il raggiungimento del livello delle competenze linguistiche B1, conseguiranno una attestazione di idoneità all'insegnamento della lingua inglese rilasciata dall'U.S.R. competente.

A tal fine per avviare tempestivamente le prove previste dal Piano in oggetto sul fabbisogno rilevato da INDIRE (Allegato 1), secondo le modalità stabilite nell'Accordo – Quadro MIUR-AICLU, Protocollo n. AOPODPIT 2865 del 16/09/2014, rinnovato in data 3 Aprile 2017, si elencano le procedure che i seguenti soggetti devono attivare:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

Uffici Scolastici Regionali

1. individuare una scuola di riferimento regionale, tra quelle che hanno sottoscritto con INDIRE le convenzioni per l'erogazione dei corsi di formazione previsti dal Piano in oggetto;
2. comunicare i dati anagrafici di tale scuola a INDIRE e all'Ufficio scrivente;
3. individuare, sentita la disponibilità dei CLA, le sedi presso cui si svolgeranno le prove di verifica delle competenze linguistiche;
4. trasmettere l'elenco dei docenti che sosterranno le prove alle scuole di riferimento regionali e ai CLA.

INDIRE

1. provvederà a sottoscrivere le nuove convenzioni con le scuole di riferimento regionali per la gestione delle prove di verifica e ad assicurare, rispetto al fabbisogno regionale rilevato, l'erogazione dei fondi dedicati, necessari alla copertura delle spese da sostenere per le prove.

Istituzioni Scolastiche individuate a livello regionale

1. sottoscriveranno le nuove convenzioni con i CLA;
2. cureranno le rendicontazioni delle spese per le attività svolte secondo il modello fornito da INDIRE, che dovranno essere inviate ad INDIRE per la chiusura delle procedure amministrativo-contabili e la relativa liquidazione della spesa sostenuta.

Si chiede altresì agli Uffici Scolastici Regionali e all'INDIRE di informare l'Ufficio scrivente delle procedure attivate e di far pervenire il risultato complessivo delle sessioni di verifica all'indirizzo di posta elettronica formazione.scuola@istruzione.it.

Si raccomanda di concludere tutte le operazioni di cui alla presente nota entro un anno dalla data di stipula della convenzione, anche per favorire la migliore utilizzazione del personale formato per il prossimo anno scolastico.

IL DIRETTORE GENERALE

Dott.ssa Maria Maddalena NOVELLI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

Allegato 1 - Fabbisogno nazionale

REGIONE	FABBISOGNO DEL N. DI DOCENTI INSERITI IN CORSI DI III ANNUALITA' PRONTI PER SOSTENERE GLI ESAMI DI ATTESTAZIONE	FABBISOGNO DEL N. DI DOCENTI DELLE PRECEDENTI EDIZIONI CHE DEVONO SOSTENERE GLI ESAMI DI ATTESTAZIONE
<i>Basilicata</i>		
<i>Emilia Romagna</i>	444	24
<i>Lazio</i>	155	105
<i>Liguria</i>	132	12
<i>Lombardia</i>	949	109
<i>Marche</i>	39	13
<i>Molise</i>	14	3
<i>Piemonte</i>	250	
<i>Sardegna</i>	73	4
<i>Toscana</i>	446	
<i>Umbria</i>	240	
<i>Veneto</i>	101	75
Totale	2843	345
TOTALE COMPLESSIVO		3188