

## Formazione per insegnanti di Intercomprensione (IC) - ed.2026

50 ore totali

Per informazioni: [claunito@unito.it](mailto:claunito@unito.it) / [www.cla.unito.it](http://www.cla.unito.it)

Il corso è indirizzato a insegnanti o futuri insegnanti di lingue che intendano acquisire competenze didattiche in intercomprensione. Alla fine del corso verrà rilasciato il seguente badge di [Formazione per insegnanti di Intercomprensione](#).

1. Introduzione e fondamenti di IC (4 ore)
2. Dalla parte dello studente: corso pratico di IC (9 ore)
3. (Auto-)valutazione e (auto-)osservazione (6 ore)
4. Materiali e attività per l'IC (9 ore)
5. Creazione di materiali e attività (6 ore)
6. Microteaching (6 ore)
7. Elaborato finale individuale (10 ore)

### 1. Breve introduzione all'intercomprensione (4 ore):

- IC ricettiva : origini, progetti, materiali e prospettive didattiche (scritto e orale)
- IC interattiva : origini, progetti e prospettive didattiche (scritto e orale)

### 2. Dalla parte dello studente (9 ore)

- Valorizzare il proprio repertorio
- L'intercomprensione ricettiva (approccio al testo e strategie in atto)
- L'intercomprensione interattiva: intercomprendere e interprodurre

### 3. (Auto-)valutazione e (auto-)osservazione (6 ore)

- Valutazione e auto-valutazione
- Osservazione critica e auto-valutazione dell'attività da studente

### 4. Materiali e attività per l'IC (9 ore)

- Il task based learning per l'IC
- I materiali didattici per l'IC
- IC e latino

### 5. Creazione di attività di IC (6 ore)



- Creare le attività (in gruppo)
- Valutare e aggiornare le attività

## 6. Microteaching: insegnare l'IC (6 ore)

- Due sessioni di microteaching : simulazione di una lezione online

## 7. ELABORATO FINALE (10 ore)

Lavoro individuale di riflessione e di progettazione dell'inserimento nel proprio contesto delle attività/unità didattiche realizzate. Eventuale progettazione di un syllabo con riflessione sulla progressione e sull'utilizzo delle attività/unità realizzate in gruppo.



## CALENDARIO 5a edizione

- **Lezioni da 2 ore: orario 14-16 (unica eccezione il 30/06)**
  - **Lezioni da 3 ore: orario 14-17**
1. **(2 h x 2 lezioni) - Introduzione e principi**
    - a. mar 09/06 Introduzione sull'IC, focus su IC ricettiva
    - b. gio 11/06 Introduzione sull'IC, focus su IC interattiva  
=> **Lancio fase1 - Conosciamoci**
  2. **(3h x 3 lezioni) - Dalla parte dello studente**
    - a. ma 16/06 Valorizzare il proprio repertorio
    - b. gio 18/06 Attività di IC ricettiva
    - c. ma 23/06 Attività di IC Interattiva 2  
=> **Lancio fase 2 - Proponiamo temi per il lavoro comune**
  3. **(3 h x 2 lezioni) - Auto-osservazione**
    - a. gio 25/06 Valutazione e autovalutazione (i quadri di riferimento)
    - b. ma 30/06 **ORE 11.00-14.00** Autovalutazione e decalogo del prof di IC
  4. **(3h x 3 lezioni) - Materiali e attività- FASE 3 FORUM - in gruppo**
    - a. gio 02/07 Il task based learning per l'IC
    - b. ma 07 /07 - Creare materiali didattici  
=> **Lancio fase 3 - In gruppo: pianificazione/organizzazione del lavoro**
    - c. gio 09/07- Intercomprensione e latino
  5. **(3 h x 2 lezioni) - Al lavoro!**
    - a. ma 14/07 Creazione di esercizi e lavoro in gruppi
    - b. gio 16/07 - Valutare/ aggiornare le attività prima di realizzarle. Griglia  
=> **Lancio fase 4 creazione dei materiali**
  6. **(3h x 2 lezioni ) Microteaching**
    - a. ma 21/07 Sessioni di microteaching,  
=> **Lancio fase 5: valutazione e auto-valutazione**
    - b. gio 23/07 Sessioni di microteaching
  7. **Consegna elaborato finale: 30 settembre**