

Formazione per insegnanti di Intercomprensione (IC) - ed.2025

50 ore totali

Per informazioni: claunito@unito.it / www.cla.unito.it

Il corso è indirizzato a insegnanti o futuri insegnanti di lingue che intendano acquisire competenze didattiche in intercomprensione. Alla fine del corso verrà rilasciato il seguente badge di [Formazione per insegnanti di Intercomprensione](#).

1. Introduzione e fondamenti di IC (4 ore)
2. Dalla parte dello studente: corso pratico di IC (9 ore)
3. (Auto-)valutazione e (auto-)osservazione (6 ore)
4. Materiali e attività per l'IC (9 ore)
5. Creazione di materiali e attività (6 ore)
6. Microteaching (6 ore)
7. Elaborato finale individuale (10 ore)

1. Breve introduzione all'intercomprensione (4 ore):

- IC ricettiva : origini, progetti e prospettive didattiche (scritto e orale)
- IC interattiva : origini, progetti e prospettive didattiche (scritto e orale)

2. Dalla parte dello studente (9 ore)

- Valorizzare il proprio repertorio
- L'intercomprensione ricettiva (approccio al testo e strategie in atto)
- L'intercomprensione interattiva: intercomprendere e interprodurre

3. (Auto-)valutazione e (auto-)osservazione (6 ore)

- Valutazione e auto-valutazione
- Osservazione critica e auto-valutazione dell'attività da studente

4. Materiali e attività per l'IC (9 ore)

- Il task based learning per l'IC
- I materiali didattici per l'IC
- IC e latino

5. Creazione di attività di IC (6 ore)

- Creare le attività (in gruppo)
- Valutare e aggiornare le attività

6. Microteaching: insegnare l'IC (6 ore)

- Due sessioni di microteaching : simulazione di una lezione online

7. ELABORATO FINALE (10 ore)

Lavoro individuale di riflessione e di progettazione dell'inserimento nel proprio contesto delle attività/unità didattiche realizzate. Eventuale progettazione di un syllabo con riflessione sulla progressione e sull'utilizzo delle attività/unità realizzate in gruppo.

CALENDARIO 5a edizione

- Lezioni da 2 ore: orario 14-16
 - Lezioni da 3 ore: orario 14-17
1. **(2 h x 2 lezioni) - Introduzione e principi**
 - a. ma 10/06 Introduzione sull'IC, focus su IC ricettiva
 - b. ve 13/06 Introduzione sull'IC, focus su IC interattiva
=> **Lancio fase1 - conosciamoci**
 2. **(3h x 3 lezioni) - Dalla parte dello studente**
 - a. ma 17/06 Valorizzare il proprio repertorio
 - b. gi 19/06 Attività di IC ricettiva
 - c. ma 24/06 Attività di IC Interattiva 2
=> **Lancio fase 2 - Proponiamo temi per il lavoro comune**
 3. **(3 h x 2 lezioni) - Auto-osservazione**
 - a. gio 26/06 Valutazione e autovalutazione (i quadri di riferimento)
 - b. ma 01/07 Autovalutazione dell'attività da studente
 4. **(3h x 3 lezioni) - Materiali e attività- FASE 3 FORUM - in gruppo**
 - a. gio 03/07 Il task based learning per l'IC, Alice Fiorentino
=> **Lancio fase 3 - In gruppo: pianificazione/organizzazione del lavoro**
 - b. ma 08 /07 - Creare materiali didattici
 - c. gi 10/07- Intercomprensione e latino
=> **Lancio fase 4 creazione dei materiali**
 5. **(3 h x 2 lezioni) - Al lavoro!**
 - a. ma 15/07 Creazione di esercizi e lavoro in gruppi
 - b. gi 17/07 - Valutare/ aggiornare le attività prima di realizzarle. Griglia
 6. **(3h x2 lezioni) Microteaching**
 - a. ma 22/07 Sessioni di microteaching
=> **Lancio fase 5: valutazione e auto-valutazione**
 - b. gi 24/07 Sessioni di microteaching
 7. **Consegna elaborato: 30 settembre**